

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17.02 Государственные финансы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

очная, очно - заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Крючкова Лариса Валентиновна, кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Экономика и государственного и муниципального
управления»

Заведующий кафедрой:

И.О. «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н., Русакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1. В.17.02 Государственные финансы
одобрена на заседании кафедры «Экономика и государственного и
муниципального управления» Кировского филиала РАНХиГС.

Протокол №7 от «17» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	33
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	58
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	67
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	69

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1. В.17.02 Государственные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II - 7.1	Демонстрирует способность оценивать финансово-экономические решения органов государственного управления	<p>ПКс ОС II - 7.1. 3-1. Знает основные концепции и механизмы формирования и распределения государственных финансов;</p> <p>ПКс ОС II - 7.1 3-2. Знает критерии и методы оценки эффективности финансово – экономических решений органов государственного управления;</p> <p>ПКс ОС II - 7.1. У-1. Умеет анализировать финансово-экономическую обоснованность решений органов государственного управления;</p> <p>ПКс ОС II - 7.1 У-2 Умеет оценивать результативность и эффективность расходования бюджетных средств</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 64 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак.час

на лекции и 32 ак. час на практические занятия. 80 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1. В.17.02 Государственные финансы реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Институциональная экономика,
- Основы теории финансов,
- Деньги, кредит, банки.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	17	4			4							9	Опрос, тестирование, ситуационные задачи	
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ	17	4			4							9	Опрос, тестирование	
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено	17	4			4							9	Опрос, ситуационные задачи	

	государственных финансов													
Тема 4	Налоговая система РФ	17	4			4							9	Опрос, ситуационные задачи
Тема 5	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	18	4			4							10	Опрос, ситуационные задачи
Тема 6	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе	18	4			4							10	Опрос, тестирование
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	18	4			4							10	Опрос, ситуационные задачи
Тема 8	Государственный и муниципальный долг	18	4			4							10	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Итого		144	32			32				4			76	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов	18	1			1								16	Опрос, тестирование
Тема 2	Бюджетная политика и организация бюджетного	18	1			1								16	Опрос, тестирование

	процесса в РФ													
Тема 3	Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов	18	1			1							16	Опрос, ситуационные задачи
Тема 4	Налоговая система РФ	18	1			1							16	Опрос, ситуационные задачи
Тема 5	Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ	18	1			1							16	Опрос, ситуационные задачи
Тема 6	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе	18	1			1							16	Опрос, тестирование
Тема 7	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	16											16	Опрос, ситуационные задачи
Тема 8	Государственный и муниципальный долг	16											16	Опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
Ито го		144	6			6				4			128	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ПКс ОС II - 7.1

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъектов РФ. Функции бюджета. Бюджетный механизм.

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Управление государственными финансами и субнациональными финансами. Объекты и субъекты управления, инструменты управления. Уровни управления финансовыми отношениями. Методы и элементы управления государственными и муниципальными финансами. Государственный финансовый механизм.

Содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования. Виды государственных финансовых планов. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Правовые основы управления финансов. Финансовое законодательство РФ. Федеральное, региональное и местное финансовое законодательство.

Органы управления финансами, их функции. Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ ПКс ОС II - 7.1

Бюджетная политика: содержание, цели, инструменты. Механизмы реализации эффективной бюджетной политики. Особенности современной бюджетной политики. Понятие и структура бюджетного механизма. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетный процесс – понятие, сущность, значение, стадии бюджетной деятельности: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса. Федеральный бюджет и его роль в деятельности государства. Системы исполнения бюджета: банковская, казначейская и смешанная. Бюджетное регулирование – понятие, методы, инструменты.

Тема 3. Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов ПКс ОС II - 7.1

Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии

страны. Бюджетный механизм. Понятие и структура доходов федерального бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Особенности расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав. Проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета. Программная структура федерального бюджета. Основные направления государственных программ. Адресная федеральная программа: цели и задачи. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Федеральные целевые программы: цели и задачи.

Тема 4. Налоговая система РФ. ПКс ОС II - 7.1

Экономическая сущность налогов и их роль в формировании государственных финансов. Налоги как основной источник доходов бюджетной системы РФ и важнейший инструмент государственного регулирования экономики. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Структура налоговой системы РФ. Специальные налоговые режимы. Налоговая политика государства как система мер в области налогового регулирования. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговое администрирование. Федеральная налоговая служба России как орган исполнительной власти, осуществляющий функции контроля и надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Формы налогового контроля.

Тема 5. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ ПКс ОС II - 7.1

Экономическая сущность государственных внебюджетных фондов как формы перераспределения и использования финансовых ресурсов. Государственные внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы Российской Федерации. Состав государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Социальный фонд России (СФР), Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов.

Социальный фонд России: цели создания, функции и задачи. Источники формирования доходов Социального фонда РФ. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансирование государственных пенсий и социальных выплат отдельным категориям граждан. Доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений.

Тарифы страховых взносов в СФР. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: функции и задачи. Финансовое обеспечение прав граждан на бесплатную медицинскую помощь в рамках программы обязательного медицинского страхования. Контроль целевого

использования средств обязательного медицинского страхования территориальными фондами ОМС и медицинскими организациями.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе ПКс ОС II - 7.1

Сущность и состав субнациональных финансов. Функции субнациональных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования субнациональных финансовых ресурсов. Правовая основа субнациональных финансов.

Состав и структура региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы региональных бюджетов: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчисления от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы региональных бюджетов и их виды. Собственные доходы региональных бюджетов.

Налоговые доходы местных бюджетов: местные налоги, отчисления от федеральных и (или) региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы местного бюджета и их виды. Средства самообложения граждан. Собственные доходы муниципального бюджета. Содержание и классификация расходов бюджета. Понятие расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Реестр расходных обязательств субъектов и муниципальных образований. Расходные обязательства региональных и местных бюджетов. Источники покрытия дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ПКс ОС II - 7.1

Принципы межбюджетных отношений, их место и роль в функционировании бюджетной системы. Бюджетное регулирование, его основные формы (дотации, субвенции, субсидии). Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Механизм отрицательных трансфертов на региональном и местном уровнях. Условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Отрицательные трансферты из местных бюджетов: субсидий, перечисляемых из бюджетов городских, сельских поселений в бюджеты муниципальных районов на решение вопросов местного значения межмуниципального характера, субсидий, перечисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации для формирования региональных фондов финансовой поддержки поселений (внутригородских районов) и

региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов, городских округов с внутригородским делением).

Тема 8. Государственный и муниципальный долг ПКс ОС II - 7.1

Понятие и экономическая сущность государственного и муниципального долга. Государственный долг как индикатор макроэкономической стабильности и финансовой устойчивости публично-правового образования.

Классификация государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Государственные (муниципальные) гарантии как обязательства публично-правового образования отвечать за исполнение обязательств третьих лиц.

Объёмы государственного долга Российской Федерации. Управление государственным и муниципальным долгом. Цели и принципы управления государственным и муниципальным долгом. Минимизация объёма задолженности публично-правового образования. Предотвращение переполнения фондового рынка государственными (муниципальными) обязательствами и противодействие спекулятивным операциям. Эффективное использование привлечённых ресурсов и контроль их целевого расходования. Обслуживание государственного и муниципального долга. Ограничения по объёму государственного и муниципального долга. Учёт и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17.02 Государственные финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.17.02 Государственные финансы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, ситуационные задачи

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте экономическое содержание государственных и муниципальных финансов как категории и обоснуйте их роль в системе финансовых отношений.
2. Охарактеризуйте бюджет государства как основное звено системы финансов. Какие функции выполняет бюджет в экономике страны?
3. Что представляют собой консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъекта РФ, чем они отличаются от федерального бюджета и бюджетов отдельных территорий?
4. Опишите бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства. Какие элементы включает в себя бюджетный механизм?
5. Дайте определение управления государственными и

муниципальными финансами. Назовите основные объекты и субъекты управления финансами.

6. Какие инструменты и методы применяются при управлении государственными и муниципальными финансами на различных уровнях бюджетной системы?

7. Раскройте понятие государственного финансового механизма и охарактеризуйте его основные элементы.

8. В чём заключаются содержание, значение и задачи государственного финансового планирования и прогнозирования?

9. Перечислите основные виды государственных финансовых планов. Какую роль играет прогноз социально-экономического развития в системе финансового планирования?

10. Охарактеризуйте правовые основы управления государственными и муниципальными финансами в РФ. Какие уровни финансового законодательства существуют?

11. Назовите основные органы управления финансами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и раскройте их функции и полномочия.

12. Объясните различие между управлением государственными финансами и управлением субнациональными финансами. На каких уровнях осуществляется управление финансовыми отношениями?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации:

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) Счётная палата Российской Федерации;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) Федеральное казначейство.

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации разрабатывается на период:

- а) на один финансовый год;
- б) на очередной финансовый год и плановый период;
- в) на пять лет;
- г) на десять лет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие функции выполняет бюджет государства?

- а) распределительная функция;
- б) производственная функция;
- в) контрольная функция;
- г) инновационная функция.

К органам управления государственными финансами в Российской Федерации относятся:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Министерство промышленности и торговли РФ.

Ситуационные задачи.

Задание 1.

Региональное правительство субъекта Российской Федерации разработало проект бюджета на очередной финансовый год. Имеются следующие данные:

Доходы регионального бюджета составят 450 млрд рублей, из них:

- налоговые доходы — 320 млрд рублей,
- безвозмездные поступления из федерального бюджета — 130 млрд рублей.

Расходы регионального бюджета запланированы в размере 480 млрд рублей, из них:

- на образование — 140 млрд рублей,
- на здравоохранение — 110 млрд рублей,
- на социальную политику — 95 млрд рублей,
- на национальную экономику — 80 млрд рублей,

1. Определите профицит или дефицит регионального бюджета и рассчитайте его величину.

2. Какие методы могут быть применены для покрытия дефицита бюджета субъекта РФ в соответствии с бюджетным законодательством? Назовите не менее трёх методов.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте содержание бюджетной политики государства. Какие цели и инструменты используются при формировании и реализации бюджетной политики?
2. Охарактеризуйте механизмы реализации эффективной бюджетной политики в современных условиях. Какие особенности присущи бюджетной политике Российской Федерации на современном этапе?
3. Дайте определение бюджетного механизма и опишите его структуру. Какие элементы входят в состав бюджетного механизма?
4. Раскройте понятие бюджетных правоотношений и их субъектов.
5. Охарактеризуйте бюджетный процесс: его понятие, сущность и значение. Перечислите и раскройте стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.
6. Опишите процедуры составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Какие органы власти участвуют на каждом этапе?
7. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации и раскройте их полномочия на различных стадиях бюджетного процесса.
8. Каков временной цикл бюджетного процесса в РФ? На какой период принимается федеральный бюджет?
9. Раскройте роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии государства. Какие функции выполняет федеральный бюджет?
10. Охарактеризуйте системы исполнения бюджета: банковскую, казначейскую и смешанную. Какая система применяется в Российской Федерации и почему?
11. Дайте определение бюджетного регулирования. Какие методы и инструменты бюджетного регулирования используются для обеспечения сбалансированности бюджетов различных уровней?
12. Объясните порядок исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам и расходам. Какие принципы положены в основу казначейского исполнения бюджетов?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая система исполнения бюджета применяется в Российской Федерации:

- а) банковская система;
- б) казначейская система;
- в) смешанная система;
- г) децентрализованная система.

Бюджетный процесс в Российской Федерации включает следующие стадии:

- а) планирование, составление, утверждение бюджета;
- б) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета;
- в) разработка, принятие, реализация бюджета;
- г) прогнозирование, составление, исполнение бюджета.

Федеральный бюджет Российской Федерации принимается на период:

- а) один финансовый год;
- б) два финансовых года;
- в) очередной финансовый год и плановый период (три года);
- г) пять лет.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие методы применяются при бюджетном регулировании в Российской Федерации?

- а) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- б) выпуск корпоративных облигаций;
- в) предоставление субсидий и субвенций из вышестоящих бюджетов;
- г) эмиссия денежных средств.

Какие органы участвуют в рассмотрении и утверждении федерального бюджета РФ?

- а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Центральный банк Российской Федерации.

Укажите основные инструменты бюджетной политики государства:

- а) регулирование государственных доходов через налоговую политику;

- б) установление курса национальной валюты;
- в) управление государственными расходами через бюджетные ассигнования;
- г) выдача коммерческих кредитов населению.

Тема 3. Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов ПКс ОС II - 7.1

1. Охарактеризуйте роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Почему федеральный бюджет является центральным звеном государственных финансов?
2. Раскройте понятие и структуру доходов федерального бюджета РФ. Какие основные источники формирования доходов федерального бюджета существуют?
3. Опишите процесс формирования доходов государственного бюджета. Какие виды доходов (налоговые, неналоговые) поступают в федеральный бюджет?
4. Охарактеризуйте особенности расходов федерального бюджета. Какие основные направления бюджетных расходов являются приоритетными?
5. Что представляет собой бюджетная классификация РФ? Назовите основные виды классификации доходов и расходов федерального бюджета.
6. В чём заключается проблема эффективности бюджетных расходов федерального бюджета? Какие критерии оценки эффективности используются?
7. Раскройте понятие программной структуры федерального бюджета. Как реализуется программно-целевой метод планирования бюджетных расходов?
8. Назовите основные направления государственных программ Российской Федерации. Приведите примеры действующих государственных программ.
9. Что представляет собой федеральная адресная инвестиционная программа? Какие цели и задачи она решает?
10. Опишите порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Какие объекты включаются в данную программу?
11. Дайте определение федеральных целевых программ. Каковы цели и задачи федеральных целевых программ в системе государственного управления?
12. Объясните, в чём заключается роль бюджетного механизма в реализации федерального бюджета. Какие элементы включает в себя бюджетный механизм?

Ситуационные задачи.

Министерство финансов Российской Федерации разработало проект федерального бюджета на очередной финансовый год со следующими основными параметрами:

Доходы федерального бюджета — 35,1 трлн рублей, в том числе:

Налоговые доходы — 28,4 трлн рублей, из них:

- НДС — 10,2 трлн рублей,
- Налог на прибыль организаций — 5,8 трлн рублей,
- НДСПИ — 8,5 трлн рублей,
- Прочие налоги — 3,9 трлн рублей.
- Неналоговые доходы — 6,7 трлн рублей.

Расходы федерального бюджета — 36,6 трлн рублей, в том числе по разделам:

- Национальная оборона — 10,8 трлн рублей,
- Национальная безопасность и правоохранительная деятельность — 4,5 трлн рублей,
- Социальная политика — 7,2 трлн рублей,
- Национальная экономика — 6,1 трлн рублей,
- Образование — 2,4 трлн рублей,
- Здравоохранение — 1,9 трлн рублей,
- Обслуживание государственного долга — 2,1 трлн рублей,
- Прочие расходы — 1,6 трлн рублей.

1. Определите профицит или дефицит федерального бюджета и рассчитайте его величину в абсолютном и относительном выражении.

2. Какую долю в доходах федерального бюджета составляют налоговые доходы? Проанализируйте структуру налоговых доходов и определите основные источники налоговых поступлений.

3. Определите долю расходов на национальную оборону и социальную политику в общем объеме расходов федерального бюджета. Какие выводы можно сделать о приоритетах бюджетной политики?

Тема 4. Налоговая система РФ. ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте экономическую сущность налогов и их роль в формировании государственных финансов. Почему налоги являются основным источником доходов бюджетной системы РФ?

2. Охарактеризуйте налоги как инструмент государственного регулирования экономики. Какие экономические процессы государство может регулировать с помощью налоговых механизмов?

3. Перечислите и раскройте основные функции налогов. Как каждая функция проявляется на практике?

4. Назовите и охарактеризуйте принципы построения налоговой системы Российской Федерации, закреплённые в законодательстве.

5. Опишите структуру налоговой системы РФ. Какие уровни налогов существуют в российской налоговой системе?

6. Перечислите основные федеральные, региональные и местные налоги в Российской Федерации. Приведите примеры по каждому уровню.

7. Что представляют собой специальные налоговые режимы? Назовите основные виды специальных налоговых режимов, действующих в РФ.

8. Дайте определение налоговой политики государства. Какие цели преследует налоговая политика как система мер в области налогового регулирования?

9. Охарактеризуйте основные направления современной налоговой политики Российской Федерации. Какие приоритеты определены на текущий период?

10. Раскройте понятие налогового администрирования. Какие задачи решает система налогового администрирования?

11. Опишите функции и полномочия Федеральной налоговой службы России как органа исполнительной власти, осуществляющего контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

Ситуационные задачи.

Общество с ограниченной ответственностью «Альфа» осуществляет деятельность по производству и оптовой торговле строительными материалами. За отчётный финансовый год организация получила следующие финансовые показатели:

Показатели деятельности ООО «Альфа»:

-Выручка от реализации продукции (без НДС) — 48 000 млн. рублей

-Себестоимость реализованной продукции — 32 000 млн. рублей

- Коммерческие и управленческие расходы — 6 000 млн.рублей

-Прибыль до налогообложения — 10 000 млн.рублей

-Среднесписочная численность работников — 25 человек

-Фонд оплаты труда работников за год — 15 000 млн.. рублей

Организация применяет общую систему налогообложения и является плательщиком НДС по стандартной ставке 20%.

Определить:

1. Определите, к какому уровню налоговой системы РФ относятся налоги, которые должна уплатить организация: НДС, налог на прибыль организаций, страховые взносы. Кто является получателем этих налогов?

2. Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций, которую должна уплатить компания «Альфа», если ставка налога на прибыль составляет 25%

3. Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, если организация реализовала продукцию на сумму 48 000 млн. рублей (без НДС), а сумма входящего НДС по приобретённым материалам и услугам составила 4 800 млн. рублей.

4. Определите общую сумму страховых взносов, которую должна уплатить организация с фонда оплаты труда 15 000 млн рублей, если единый тариф страховых взносов составляет 30%, а предельная база для начисления взносов не превышена.

5. Может ли организация «Альфа» перейти на упрощённую систему налогообложения (УСН)? Обоснуйте свой ответ, указав критерии применения УСН.

6. Какую форму налогового контроля может применить Федеральная налоговая служба в отношении ООО «Альфа» для проверки правильности исчисления и уплаты налогов?

Тема 5. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте экономическую сущность государственных внебюджетных фондов. В чём заключается их отличие от бюджетов бюджетной системы РФ?

2. Назовите государственные внебюджетные фонды, действующие в Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте Социальный фонд России. Какие функции и задачи выполняет данный фонд?

4. Перечислите основные виды пенсий и социальных выплат, назначаемых и выплачиваемых через Социальный фонд России. Кто является получателями этих выплат?

5. Опишите источники формирования доходов Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Какие виды страховых взносов поступают в СФР?

6. Какие тарифы страховых взносов установлены для работодателей и индивидуальных предпринимателей в 2025 году? Как рассчитывается единый тариф страховых взносов?

7. Раскройте функции и задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС). Какую роль играет ФОМС в системе здравоохранения РФ?

8. Охарактеризуйте источники формирования доходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Какая доля доходов ФОМС приходится на страховые взносы?

9. Опишите основные параметры бюджетов государственных внебюджетных фондов. Каковы объёмы доходов и расходов СФР и ФОМС?

10. Какие полномочия имеет Социальный фонд России в части ведения персонифицированного учёта застрахованных лиц? Что такое СНИЛС и для чего он необходим?

11. Охарактеризуйте структуру управления Социальным фондом России. Какие органы входят в систему управления СФР?

Ситуационные задачи.

ООО «Инновационные технологии» с численностью работников 40 человек осуществляет разработку и внедрение программного обеспечения. За календарный год компания имела следующие показатели:

Показатели деятельности ООО «Инновационные технологии»:

- Фонд оплаты труда сотрудников за год — 24 000 тыс. рублей
- Численность работников — 40 человек
- Средняя зарплата работника в месяц — 50 000 рублей
- Организация получила статус «ИТ-компания»

Определить:

1. Определите общую сумму страховых взносов, которую должна уплатить организация в 2025 году при применении стандартного единого тарифа страховых взносов в размере 30%.
2. Рассчитайте сумму страховых взносов, которую может уплатить компания, если она воспользуется пониженным тарифом 7,6% в качестве ИТ-компания, претендующей на налоговые преференции. Каков размер экономии?
3. Разделите сумму страховых взносов (при стандартном тарифе 30%) на составляющие, направляемые в различные части Социального фонда России: на обязательное пенсионное страхование, медицинское страхование и социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и материнства.
4. Какие социальные выплаты могут получить сотрудники организации через Социальный фонд России? Приведите примеры для различных жизненных ситуаций.
5. В какой орган и на каком основании компания должна представить документы для подтверждения статуса ИТ-компания? Какие документы необходимы?
6. Определите размер дополнительного налога (страховых взносов) на случай, если организация не подтвердит статус ИТ-компания и будет облагаться стандартным тарифом. Каковы финансовые последствия для компании?

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте сущность субнациональных финансов и их место в финансовой системе Российской Федерации. Какие основные компоненты входят в состав субнациональных финансов?

2. Охарактеризуйте функции субнациональных финансов и объясните их роль в социально-экономическом развитии регионов и муниципальных образований.

3. Перечислите основные экономические и социальные проблемы, которые решаются на основе использования субнациональных финансовых ресурсов.

4. Какова правовая основа формирования и функционирования субнациональных финансов? Назовите основные нормативные акты, регулирующие региональные и муниципальные финансы.

5. Охарактеризуйте состав и структуру региональных бюджетов. Какие виды доходов формируют региональный бюджет?

6. Опишите налоговые доходы региональных бюджетов. Какие региональные налоги существуют и каков их размер?

7. Раскройте содержание норматива отчисления от федеральных налогов в региональные бюджеты. Какие федеральные налоги поступают в региональные бюджеты?

8. Назовите виды неналоговых доходов региональных бюджетов и объясните их источники формирования.

9. Охарактеризуйте состав и структуру местных бюджетов. Какие доходы формируют местный бюджет?

10. Опишите налоговые доходы местных бюджетов. Какие местные налоги существуют в Российской Федерации?

11. Раскройте понятие расходных обязательств. Какие виды расходных обязательств существуют и на основании чего они возникают?

12. Охарактеризуйте основные источники покрытия дефицита региональных и местных бюджетов в соответствии с бюджетным законодательством РФ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие налоги относятся к региональным налогам в соответствии с Налоговым кодексом РФ:

- а) земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор;
- б) налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес;

- в) НДС, акцизы, налог на добычу полезных ископаемых;
- г) налог на прибыль организаций, таможенные пошлины.

Расходные обязательства субъекта Российской Федерации — это:

- а) полностью финансируемые за счёт федерального бюджета расходы на охрану окружающей среды;
- б) принятые на себя субъектом РФ или муниципальным образованием финансовые обязательства по предоставлению населению и хозяйствующим субъектам государственных и муниципальных услуг;
- в) расходы, которые могут быть произведены только с разрешения Министерства финансов РФ;
- г) временные расходы, возникающие в результате стихийных бедствий или чрезвычайных ситуаций.

Какие из нижеперечисленных источников используются для покрытия дефицита бюджета субъекта Российской Федерации:

- а) выпуск государственных ценных бумаг субъекта РФ и получение кредитов от иностранных государств;
- б) безвозмездное поступление средств из других бюджетов бюджетной системы РФ;
- в) перераспределение средств между муниципальными образованиями;
- г) изъятие средств из резервного фонда Правительства РФ.

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте содержание принципов межбюджетных отношений в Российской Федерации. Какова их роль в функционировании бюджетной системы?
2. Дайте определение бюджетного регулирования. Какие основные формы бюджетного регулирования используются в РФ?
3. Охарактеризуйте понятие дотаций. Каков порядок расчёта дотаций и условия их предоставления бюджетам субъектов РФ?
4. Опишите субвенции как форму межбюджетного трансферта. Какие субвенции могут быть направлены из федерального бюджета в региональные бюджеты?
5. Раскройте содержание субсидий как инструмента бюджетного регулирования. На каких условиях предоставляются субсидии бюджетам субъектов РФ?
6. Объясните механизм предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Какие виды трансфертов существуют?

7. Что такое отрицательные трансферты? Опишите их применение на региональном уровне.

8. Охарактеризуйте условия предоставления субсидий и субвенций из региональных бюджетов федеральному бюджету. Когда возникает необходимость в таких перечислениях?

9. Раскройте понятие региональных фондов финансовой поддержки поселений. Каково их назначение и источники формирования?

10. Опишите порядок образования и использования региональных фондов финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов.

11. Объясните механизм перечисления субсидий из бюджетов городских и сельских поселений в бюджеты муниципальных районов. Какие вопросы местного значения решаются на основе таких перечислений?

12. Какова роль межбюджетных трансфертов в выравнивании бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований?

Ситуационные задачи.

Администрация Орловской области и муниципальное образование «Мценский район» нуждаются в финансовой поддержке для решения актуальных проблем социально-экономического развития. Рассмотрим следующую ситуацию:

Исходные данные:

- Доходы областного бюджета Орловской области на год: 85 млрд рублей (собственные доходы: 62 млрд руб., безвозмездные поступления: 23 млрд руб.)

- Планируемые расходы областного бюджета: 92 млрд рублей

- Дефицит областного бюджета: 7 млрд рублей

- Доходы бюджета Мценского муниципального района: 12 млрд рублей (собственные доходы: 4,2 млрд руб.)

- Планируемые расходы района: 14,5 млрд рублей

- Дефицит бюджета района: 2,5 млрд рублей

Проблемы, требующие финансирования:

- Ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования районного значения — 1,8 млрд рублей;

- Софинансирование субъектом РФ расходов на здравоохранение — 2,1 млрд рублей;

- Резервный фонд администрации области (непредвиденные расходы) — 1,2 млрд рублей.

Определить:

1. Какой вид межбюджетного трансферта следует использовать для финансирования ремонта автомобильных дорог районного значения? Обоснуйте выбор и определите, какие условия должны быть соблюдены.

2. Каким образом область может получить финансовую помощь из федерального бюджета для покрытия дефицита? Назовите возможные виды межбюджетных трансфертов и условия их предоставления.

3. Рассчитайте, какие виды межбюджетного трансферта должны быть направлены из областного бюджета в бюджет Мценского района для решения следующих задач:

- Выравнивание бюджетной обеспеченности при нехватке 1,5 млрд рублей;

- Софинансирование расходов на содержание школ (передача части полномочий из области) — 0,8 млрд рублей.

- Какие принципы межбюджетных отношений должны быть соблюдены при распределении межбюджетных трансфертов между различными уровнями бюджетной системы?

- Может ли область направить отрицательный трансферт (перечисление) в федеральный бюджет? В каких случаях это возможно?

- Какой процедурой регулируется предоставление субсидий и субвенций? Кто принимает решение о предоставлении таких трансфертов?

Тема 8. Государственный и муниципальный долг ПКс ОС II - 7.1

Примерные вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие и экономическую сущность государственного и муниципального долга. Почему государственный долг является индикатором макроэкономической стабильности?

2. Охарактеризуйте роль государственного долга как показателя финансовой устойчивости публично-правового образования. Какие факторы влияют на уровень государственного долга?

3. Перечислите основные виды классификации государственного и муниципального долга. Какие критерии лежат в основе каждой классификации?

4. Опишите различие между внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации. Каковы основные источники внешних заимствований?

5. Раскройте содержание понятия государственные (муниципальные) гарантии. Какова их роль в системе долговых обязательств государства?

6. Назовите основные виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Приведите примеры каждого вида.

7. Охарактеризуйте современный уровень государственного долга Российской Федерации. Каков его размер относительно ВВП страны?

8. Дайте определение управления государственным и муниципальным долгом. Какие органы власти осуществляют управление долгом?

9. Раскройте цели и принципы управления государственным и муниципальным долгом. Каковы основные направления долговой политики?

10. Объясните содержание обслуживания государственного и муниципального долга. Какие расходы включаются в состав расходов на обслуживание долга?

11. Назовите основные ограничения по объёму государственного и муниципального долга. Какие пределы установлены законодательством?

12. Опишите систему учёта и регистрации государственных и муниципальных долговых обязательств. Какие документы ведутся при регистрации долга?

Ситуационные задачи.

Администрация одной из областей находится в затруднительном финансовом положении. На начало календарного года сложилась следующая ситуация:

Исходные данные по государственному долгу области:

- Государственный внутренний долг на начало года: 75 млрд рублей, из них:

- Облигации государственных займов — 45 млрд рублей;
- Бюджетные кредиты от федерального бюджета — 20 млрд рублей;
- Государственные гарантии — 10 млрд рублей.
- Собственные доходы областного бюджета: 120 млрд рублей
- Плановые расходы областного бюджета: 135 млрд рублей
- Дефицит областного бюджета: 15 млрд рублей

Прогноз на текущий год:

- Планируемое размещение новых облигаций государственных займов — 8 млрд рублей;
- Погашение облигаций — 5 млрд рублей;
- Плата процентов по облигациям — 2,7 млрд рублей;
- Новые государственные гарантии по кредитам муниципальных образований — 3 млрд рублей.

Ограничительные нормы:

- Предельный объём муниципального долга не должен превышать объём собственных доходов местного бюджета;
- Государственный долг субъекта РФ не должен превышать установленные пределы (обычно — 70–80% собственных доходов бюджета).

Определить:

1. Классифицируйте виды долговых обязательств данной области. К какому виду относятся облигации государственных займов, бюджетные кредиты и государственные гарантии?

2. Определите, будет ли область соблюдать ограничения по объёму государственного долга на конец текущего года. Рассчитайте объём долга с учётом прогноза и сравните его с установленным пределом.

3. Какие виды долговых обязательств следует использовать области для финансирования дефицита бюджета 15 млрд рублей?
4. Какую сумму расходов из бюджета области необходимо выделить на обслуживание государственного долга в текущем году?
5. Может ли область выдать государственные гарантии на сумму 3 млрд рублей муниципальным образованиям? Какие условия должны быть соблюдены?
6. Какой орган управляет государственным долгом данной области? Какие функции он выполняет?

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Компьютерные программы и приложения для расчета и анализа данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация зачет с оценкой проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Дайте определение государственных и муниципальных финансов и раскройте их экономическое содержание.
2.	Перечислите и охарактеризуйте основные функции бюджета государства.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В консолидированном бюджете одной из областей на текущий год отражены следующие показатели:

- Общие доходы консолидированного бюджета — 85 400 млн руб.
- Собственные доходы (налоговые и неналоговые) — 62 100 млн руб.
- Безвозмездные поступления из федерального бюджета — 23 300 млн руб.
- Общие расходы консолидированного бюджета — 92 500 млн руб.

Требуется:

Определить, соответствуют ли безопасным значениям следующие показатели бюджетной устойчивости региона:

1. Коэффициент бюджетной автономии (доля собственных доходов в общих доходах);
2. Коэффициент бюджетной зависимости (отношение безвозмездных поступлений к общим доходам).

Задание 2.

В консолидированном бюджете области на предстоящий год отражены следующие показатели:

- Налоговые доходы консолидированного бюджета — 54 200 млн руб.
- Неналоговые доходы консолидированного бюджета — 8 600 млн руб.
- Дотации из федерального бюджета на выравнивание — 18 500 млн руб.
- Субсидии на софинансирование программ — 12 300 млн руб.
- Субвенции на делегированные полномочия — 6 800 млн руб.
- Общие расходы консолидированного бюджета — 95 000 млн руб.

Требуется:

Определить, соответствуют ли безопасным значениям следующие показатели финансовой устойчивости области:

- Коэффициент налоговой независимости;
- Коэффициент дотационной зависимости;
- Коэффициент бюджетного дефицита.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Выделите функции бюджета государства.		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) производственная функция;</p> <p>б) распределительная функция;</p> <p>в) контрольная функция;</p> <p>г) инновационная функция</p>		
2.	<p>К каким органам управления государственными финансами относится Министерство финансов РФ?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) законодательные органы;</p> <p>б) исполнительные органы;</p> <p>в) судебные органы;</p> <p>г) контрольно-надзорные органы.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из форм бюджетов отражает суммарные доходы и расходы всех бюджетов субъекта РФ и входящих в него муниципальных образований?

- а) Федеральный бюджет;
- б) Консолидированный бюджет субъекта РФ;
- в) Бюджет субъекта РФ;
- г) Местный бюджет.

Какой орган в Российской Федерации является главным исполнителем бюджета по доходам и расходам на региональном уровне?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Казначейство субъекта РФ;

- в) Счётная палата субъекта РФ;
- г) Законодательное Собрание субъекта РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

К государственным финансовым планам относятся:

- а) прогноз социально-экономического развития РФ;
- б) бизнес-план коммерческой организации;
- в) федеральный бюджет на очередной финансовый год;
- г) маркетинговая стратегия предприятия.

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте содержание понятия «бюджетная политика государства».
2.	Перечислите и охарактеризуйте стадии бюджетного процесса в Российской Федерации.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Бюджетный процесс в субъекте РФ характеризуется следующими данными:

- Проект бюджета области представлен Правительством области в Законодательное Собрание 15 октября
- Срок рассмотрения проекта бюджета в первом чтении — 10 дней
- Срок рассмотрения проекта бюджета во втором чтении — 15 дней
- Срок рассмотрения проекта бюджета в третьем чтении — 7 дней
- Общий срок рассмотрения и утверждения закона о бюджете — 32 дня

Требуется:

1. Определить предельную дату утверждения закона о бюджете области.

2. Соответствует ли график рассмотрения бюджета нормативным срокам, установленным законодательством (закон о бюджете должен быть утвержден до 1 декабря)?

3. Определить, в какой стадии бюджетного процесса находится бюджет на 5 ноября.

Задание 2.

Исполнение федерального бюджета Российской Федерации за отчётный финансовый год характеризуется следующими данными:

- Утвержденные доходы федерального бюджета — 35 100 млрд рублей
- Фактически исполненные доходы — 36 800 млрд рублей
- Утверждённые расходы федерального бюджета — 38 200 млрд рублей
- Фактически исполненные расходы — 37 500 млрд рублей
- Утверждённый дефицит бюджета — 3 100 млрд рублей

Требуется:

1. Рассчитать фактический дефицит (профицит) федерального бюджета.
2. Определить уровень исполнения доходов бюджета (в процентах от утверждённого плана).
3. Определить уровень исполнения расходов бюджета (в процентах от утверждённого плана).
4. Сделать вывод об эффективности исполнения бюджета.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Стадия бюджетного процесса, на которой Правительство РФ разрабатывает основные параметры федерального бюджета:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) рассмотрение проекта бюджета;</p> <p>б) составление проекта бюджета;</p> <p>в) утверждение бюджета;</p> <p>г) исполнение бюджета.</p>		

2.	Казначейское исполнение бюджета предполагает: Варианты ответов: а) исполнение бюджета через коммерческие банки; б) исполнение бюджета через единый счёт Федерального казначейства; в) исполнение бюджета через Центральный банк РФ; г) исполнение бюджета через коммерческие и кооперативные банки		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие этапы включает бюджетный процесс в Российской Федерации?

- а) только составление и утверждение бюджета;
- б) составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета;
- в) только исполнение и контроль за исполнением бюджета;
- г) рассмотрение бюджета и его исполнение.

Бюджетная политика государства — это:

- а) список расходов государственного бюджета;
- б) система мер в области налогообложения;
- в) система мер в области формирования, распределения и использования бюджетных ресурсов для достижения целей социально-экономического развития;
- г) правила ведения бухгалтерского учёта в государственных учреждениях.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 Выбрать несколько правильных ответов.
 Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие документы входят в состав бюджетной классификации РФ?

- а) функциональная классификация расходов бюджетов;
- б) ведомственная классификация расходов;
- в) классификация источников доходов;
- г) классификация целевых программ коммерческих организаций.

Тема 3. Федеральный бюджет - центральное звено государственных финансов ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте роль и значение федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
2.	Назовите основные виды доходов федерального бюджета и объясните их источники.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Федеральный бюджет России на текущий финансовый год имеет следующую структуру доходов:

- Налоговые доходы — 32 400 млрд руб.
- Неналоговые доходы — 2 100 млрд руб.
- Безвозмездные поступления от иностранных источников — 50 млрд руб.

Федеральные расходы распределены следующим образом:

- Национальная оборона — 11 500 млрд руб.
- Национальная безопасность — 5 200 млрд руб.
- Социальная политика — 8 600 млрд руб.
- Национальная экономика — 4 200 млрд руб.
- Образование — 2 100 млрд руб.
- Здравоохранение — 1 800 млрд руб.
- Жилищно-коммунальное хозяйство — 900 млрд руб.
- Обслуживание государственного долга — 2 850 млрд руб.

Требуется:

1. Рассчитать общий объём доходов и расходов федерального бюджета.

2. Определить дефицит (профицит) федерального бюджета.
3. Определить долю каждого основного направления расходов в общем объеме расходов.
4. Сделать вывод о приоритетах расходной политики.

Задание 2.

Перечислите виды расходов, необходимые для реализации федеральной целевой программы социально-экономического развития, разделив их на единовременные и регулярные.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Метод бюджетного планирования, предполагающий формирование расходов на основе реально достигаемого уровня финансирования: а) программно-целевой метод; б) нормативный метод.		
2.	Форма бюджетной политики, при которой государство выравнивает бюджетную обеспеченность регионов через межбюджетные трансферты: а) перераспределение налоговых ставок между уровнями; б) бюджетное регулирование.		

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Программно-целевой подход к бюджетному планированию на федеральном уровне предполагает:

- а) администрация Правительства РФ должна разрабатывать подробный план расходов на каждый квартал финансового года;
- б) бюджетные средства распределяются согласно исторически сложившимся расходам каждого ведомства;
- в) распределение бюджетных ресурсов осуществляется на основе четко определённых государственных программ и целевых показателей эффективности;
- г) использование бюджетных средств не должно выходить за рамки установленных смет, независимо от достижения целей.

Основная цель предоставления дотаций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета:

- а) финансирование конкретных государственных программ, определённых федеральным правительством;
- б) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ для обеспечения минимальных государственных стандартов;
- в) софинансирование расходов, связанных с делегированными полномочиями;
- г) компенсация убытков бюджетов субъектов от недополучения налоговых поступлений.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Среди факторов, определяющих структуру доходов федерального бюджета, можно выделить:

- а) масштабы экономики Российской Федерации;
- б) налоговая политика государства и налоговые ставки;
- в) уровень безработицы в стране;
- г) состояние налоговой базы и деловой активности в экономике.

К основным направлениям использования бюджетных средств федерального бюджета относят:

- а) финансирование национальной обороны и безопасности;
- б) социальная политика и социальная защита населения;
- в) финансирование частных коммерческих организаций;
- г) развитие образования, здравоохранения и культуры.

Тема 4. Налоговая система РФ. ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Роль Федеральной налоговой службы (ФНС России) в обеспечении налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации.
2.	Роль Счётной палаты РФ в контроле за эффективностью налогового администрирования и собираемостью налогов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

ООО «Энергосбыт» осуществляет розничную продажу электроэнергии населению. В квартальном отчётном периоде компания получила следующие доходы:

- Выручка от основной деятельности (электроэнергия) — 48 500 тыс. руб.

- Прибыль до налогообложения — 6 200 тыс. руб.

- Зарплата сотрудников — 12 800 тыс. руб.

- Имущество компании (земля, здания, оборудование) — 850 млн руб.

- Среднесписочная численность работников — 125 человек

Требуется:

1. Определить налоги, которые должна уплачивать компания в федеральный бюджет.

2. Определить налоги, которые должна уплачивать компания в региональный бюджет.

3. Определить налоги, которые должна уплачивать компания в муниципальный бюджет города.

4. Рассчитать ориентировочный объём налоговых поступлений (в упрощённом виде), которые компания должна перечислить в бюджетную систему.

Задание 2.

Имеются следующие данные о деятельности компании:

Выручка от оказания услуг грузоперевозок — 125 000 тыс. рублей

Себестоимость услуг — 87 500 тыс. рублей

Маржа (прибыль) — 37 500 тыс. рублей

Зарплата всех сотрудников (за квартал) — 18 750 тыс. рублей

Стоимость основных средств (автопарк, здания) — 2 500 млн рублей

Земельный участок (под склад) — 8 000 кв. м по кадастровой стоимости 25 000 руб/кв.м

Среднесписочная численность — 180 человек

Требуется:

1. Рассчитать объём каждого налога, который должна уплатить компания в соответствии с действующим налоговым законодательством.
2. Определить распределение налоговых платежей по уровням бюджетной системы (федеральный, региональный, муниципальный).
3. Рассчитать налоговое бремя компании
4. Определить, какие налоги являются основными источниками налоговых поступлений от этой компании.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Правовой инструмент, который государство использует для стимулирования инвестиций в приоритетные отрасли экономики: а) налоговый контроль; б) налоговые льготы и вычеты; в) налоговое администрирование; г) налоговая санкция		
2.	Основной источник налоговых доходов консолидированного бюджета Российской Федерации: а) налог на имущество физических лиц; б) налог на добавленную стоимость (НДС) и налог на прибыль; в) земельный налог; г) налог на имущество организаций.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных налогов является косвенным налогом, включаемым в цену товара и оплачиваемым конечным потребителем?

- а) налог на добавленную стоимость (НДС);
- б) налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
- в) налог на прибыль организаций;
- г) налог на имущество организаций.

Какой налоговый орган осуществляет контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в Российской Федерации?

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) Федеральная налоговая служба (ФНС России);
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) Счётная палата Российской Федерации.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие налоговые функции выполняет налоговая система Российской Федерации в экономике государства?

- а) фискальная функция (пополнение доходов бюджета);
- б) регулирующая функция (воздействие на экономическую активность);
- в) социальная функция (перераспределение доходов);
- г) контрольная функция (учёт и проверка финансово-хозяйственной деятельности).

Тема 5. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте экономическую сущность государственных внебюджетных фондов и их роль в системе государственных финансов Российской Федерации.
2.	Охарактеризуйте основные государственные внебюджетные фонды России, их назначение и источники финансирования.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Бюджет Пенсионного фонда России (входит в Социальный фонд России) на текущий год характеризуется следующими данными:

Доходы (млрд рублей):

- Страховые взносы работодателей — 4 850
- Страховые взносы работников (удержанные из зарплаты) — 1 950
- Дотация из федерального бюджета — 3 200
- Прочие доходы — 150

Расходы (млрд рублей):

- Выплата пенсий по старости — 6 200
- Выплата пенсий по инвалидности — 820
- Выплата пенсий по потере кормильца — 680
- Социальные пособия — 450
- Прочие расходы — 400

Требуется:

1. Определить общий объём доходов и расходов ПФР.
2. Рассчитать дефицит (профицит) ПФР и выявить его причины.
3. Определить долю каждого источника дохода в общих доходах ПФР.
4. Определить долю каждого вида расходов в общих расходах ПФР.
5. Оценить финансовую устойчивость ПФР и сделать выводы о необходимости дотаций.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Основное назначение Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС): а) выплата пенсий инвалидам; б) организация и финансирование обязательного медицинского страхования на федеральном уровне; в) оплата труда медицинских работников; г) закупка лекарственных препаратов для государственных учреждений.		
2.	Основной источник финансирования Социального фонда России: а) налоги на добавленную стоимость; б) страховые взносы работодателей и работников; в) доходы от собственности государства; г) займы у иностранных государств.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой процент от заработной платы работника составляет страховой взнос в Фонд социального страхования Российской Федерации, уплачиваемый работодателем?

- а) 2,9%;
- б) 5,1%;
- в) 22%;
- г) 13,3%.

Какой государственный внебюджетный фонд обеспечивает выплату страховых пенсий по возрасту, инвалидности и потере кормильца?

- а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- б) Социальный фонд России;
- в) Фонд социального страхования Российской Федерации;
- г) Российский фонд развития культуры.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие источники финансирования используются государственными внебюджетными фондами?

- а) страховые взносы работодателей и работников;
- б) дотации и субсидии из федерального бюджета;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) средства от имущественной деятельности фондов.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте сущность и назначение региональных финансов в системе государственного управления. Какие основные задачи решают финансы субъекта Российской Федерации.
2.	Перечислите основные источники формирования доходной базы муниципальных бюджетов. Какую роль играют межбюджетные трансферты для муниципальных образований.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Консолидированный бюджет Пензенской области (областной бюджет и бюджеты муниципальных образований) на текущий финансовый год характеризуется следующими данными:

Доходы консолидированного бюджета:

- Налоговые доходы местных бюджетов — 18 500 млн руб.
- Налоговые доходы областного бюджета — 24 200 млн руб.
- Неналоговые доходы — 3 800 млн руб.
- Дотация из федерального бюджета — 8 500 млн руб.
- Субвенции из федерального бюджета — 4 200 млн руб.
- Субсидии из федерального бюджета — 2 100 млн руб.

Расходы консолидированного бюджета:

- Образование и культура — 16 200 млн руб.
- Здравоохранение и социальная политика — 21 500 млн руб.
- Жилищно-коммунальное хозяйство — 6 800 млн руб.
- Дорожное хозяйство — 3 400 млн руб.
- Прочие расходы — 12 300 млн руб.

Требуется:

1. Рассчитать общий объём доходов и расходов консолидированного бюджета.
2. Определить источники финансирования (собственные доходы и межбюджетные трансферты).
3. Определить долю межбюджетных трансфертов в общих доходах консолидированного бюджета.
4. Проанализировать структуру доходов и выявить уровень финансовой самостоятельности региона.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Функция дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности, предусмотренная статьей 137–138 Бюджетного кодекса Российской		

	<p>Федерации, заключается в:</p> <p>а) полной замене собственных налоговых доходов местных бюджетов за счет федеральных ассигнований;</p> <p>б) выравнивании финансовых возможностей муниципальных образований по осуществлению органами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения исходя из численности жителей и (или) бюджетной обеспеченности;</p> <p>в) финансировании исключительно текущих расходов муниципальных образований на содержание органов власти;</p> <p>г) обязательном привлечении местными бюджетами заемных средств на развитие инфраструктуры.</p>		
2.	<p>Какой из перечисленных источников является основным в формировании доходов местного бюджета муниципального образования?</p> <p>а) Дотации из федерального резервного</p>		

	фонда Президента Российской Федерации б) Займы у иностранных государств и международных финансовых организаций в) Доходы от местных налогов и сборов, а также отчисления от федеральных и региональных налогов г) Средства, полученные от реализации государственного имущества на федеральном уровне		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных налогов является местным налогом, полностью зачисляемым в бюджеты муниципальных образований?

- а) Налог на добавленную стоимость (НДС);
- б) Налог на прибыль организаций;
- в) Земельный налог;
- г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

Какой вид межбюджетного трансферта предоставляется бюджетам субъектов Российской Федерации для выравнивания бюджетной обеспеченности и распределяется без обязательного софинансирования получателя?

- а) Субсидии на софинансирование мероприятий;
- б) Субвенции на осуществление отдельных полномочий;
- в) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- г) Бюджетные кредиты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие виды межбюджетных трансфертов предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?

- а) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- б) Бюджетные кредиты на безвозмездной основе;
- в) Субсидии на софинансирование расходных обязательств;
- г) Субвенции на осуществление передаваемых полномочий.

Какие источники составляют основу доходов регионального бюджета субъекта Российской Федерации?

- а) Налоговые доходы от региональных и местных налогов;
- б) Отчисления от федеральных налогов в порядке нормирования;
- в) Отчисления от муниципальных услуг;
- г) Межбюджетные трансферты (дотации, субсидии, субвенции).

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте экономическую сущность межбюджетных отношений и их роль в системе государственных финансов Российской Федерации, обоснуйте необходимость вертикального и горизонтального выравнивания бюджетов.
2.	Охарактеризуйте основные виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции), их назначение, условия предоставления и роль в решении проблемы бюджетного выравнивания.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Региональный бюджет субъекта Российской Федерации на текущий год характеризуется следующими данными:

Доходы (млрд руб.):

- Налоги на имущество организаций — 120
- Транспортный налог — 85
- Отчисления от НДФЛ (норматив 15%) — 450
- Отчисления от налога на прибыль организаций (норматив 17%) — 280
- Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности — 650
- Субсидии на софинансирование расходов — 320
- Субвенции на передаваемые полномочия — 210
- Прочие доходы — 85

Расходы (млрд руб.):

- Образование и культура — 680
- Здравоохранение и социальная политика — 720
- Дорожное хозяйство — 180
- Природопользование и экология — 95
- Управление и обслуживание государственного долга — 70
- Прочие расходы — 165

Требуется:

1. Определить общий объем доходов и расходов регионального бюджета.
2. Рассчитать дефицит (профицит) бюджета и выявить его причины.
3. Определить долю каждого источника дохода в общих доходах бюджета.
4. Определить долю каждого вида расходов в общих расходах бюджета.
5. Проанализировать структуру межбюджетных трансфертов и оценить степень зависимости регионального бюджета от финансовой помощи федерального бюджета.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая из перечисленных форм межбюджетного трансферта предоставляется бюджетам нижестоящих уровней без установления конкретных направлений использования средств и		

	условий софинансирования? а) Субсидии на целевые расходы; б) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности; в) Субвенции на передаваемые полномочия; г) Бюджетные кредиты.		
2.	Каков основной механизм вертикального выравнивания в межбюджетных отношениях Российской Федерации? а) Установление одинаковых налоговых ставок для всех уровней; б) Разграничение расходных полномочий и распределение доходов между уровнями бюджетной системы; в) Перераспределение налогов между регионами одного уровня; г) Отмена дотаций и переход к полной самостоятельности бюджетов.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид межбюджетного трансферта предоставляется для финансирования передаваемых государством (федеральных или региональных) полномочий органам местного самоуправления?

- а) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности;
- б) Субсидии на софинансирование;
- в) Субвенции на осуществление передаваемых полномочий;
- г) Бюджетные кредиты на возмездной основе.

Какой механизм используется для устранения различий в финансовых возможностях между Федеральным центром и субъектами Российской Федерации?

- а) Горизонтальное выравнивание между регионами;
- б) Вертикальное выравнивание между уровнями власти;
- в) Установление единых льготных налоговых ставок;
- г) Отмена системы межбюджетных трансфертов.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие виды межбюджетных трансфертов используются для выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования развития территорий?

- а) Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
- б) Субсидии на целевые программы и софинансирование
- в) Субвенции на передаваемые полномочия
- г) Бюджетные займы на возмездной основе

Какие принципы лежат в основе построения межбюджетных отношений в Российской Федерации?

- а) Разграничение расходов и доходов между уровнями бюджетной системы
- б) Равенство бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований
- в) Выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности
- г) Полная финансовая независимость каждого уровня власти

Тема 8. Государственный и муниципальный долг ПКс ОС II - 7.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Раскройте экономическую сущность государственного и муниципального долга, их роль в финансовой системе Российской Федерации. Охарактеризуйте различия между внутренним и внешним государственным долгом.
2.	Охарактеризуйте основные методы управления государственным и муниципальным долгом (рефинансирование, реструктуризация, конверсия, консолидация), их назначение и условия применения.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Государственный долг субъекта Российской Федерации на текущий год характеризуется следующими данными:

Структура государственного долга (млрд руб.):

- Облигации государственного займа субъекта РФ — 85
- Бюджетные кредиты от федерального бюджета — 120
- Кредиты от кредитных организаций — 45
- Государственные гарантии субъекта РФ — 30

Доходы регионального бюджета (млрд руб.):

- Налоговые доходы — 280
- Неналоговые доходы — 70
- Безвозмездные поступления (дотации, субсидии, субвенции) — 150

Расходы на обслуживание государственного долга (млрд руб.):

- Выплата процентов по облигациям — 6,8
- Выплата процентов по бюджетным кредитам — 4,8
- Выплата процентов по банковским кредитам — 5,4
- Прочие расходы на обслуживание долга — 1,2

Определить:

1. Определить общий объём государственного долга субъекта РФ.
2. Рассчитать предельный объём государственного долга согласно требованиям Бюджетного кодекса РФ и оценить соответствие фактического долга установленным нормативам.
3. Определить долю каждого вида долговых обязательств в структуре государственного долга.
4. Рассчитать общий объём расходов на обслуживание государственного долга и определить его долю в доходах бюджета.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод управления государственным долгом предполагает погашение старых долговых обязательств за счёт привлечения новых займов? а) Конверсия долга; б) Рефинансирование долга; в) Аннулирование долга; г) Консолидация долга.		
2.	Предельный объём муниципального долга не должен превышать: а) 50% доходов местного бюджета без учёта безвозмездных поступлений; б) 100% доходов местного бюджета без учёта безвозмездных поступлений; в) 100% всех доходов местного бюджета; г) 150% налоговых и неналоговых доходов местного бюджета.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид долговых обязательств составляет основу внутреннего государственного долга Российской Федерации?

- а) Кредиты от международных финансовых организаций;
- б) Облигации федерального займа (ОФЗ);
- в) Еврооблигации, номинированные в иностранной валюте;
- г) Государственные гарантии по внешним займам.

Какой метод управления государственным долгом предполагает изменение доходности займа путём снижения или повышения процентной ставки?

- а) Рефинансирование;
- б) Консолидация;
- в) Конверсия;
- г) Реструктуризация.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие методы используются для управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации?

- а) Рефинансирование долга
- б) Реструктуризация долговых обязательств
- в) Конверсия и консолидация займов
- г) Полное аннулирование долга без компенсации

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	хорошо

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Материалы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Дайте определение государственных и муниципальных финансов. Каковы их роль и место в финансовой системе Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте основные функции государственных и муниципальных финансов (планирование, организация, стимулирование, контроль). Какое практическое значение они имеют для экономики?

3. Раскройте структуру бюджетной системы Российской Федерации. Из каких звеньев она состоит и как они взаимосвязаны?

4. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы построения бюджетной системы РФ согласно Бюджетному кодексу РФ (ст. 28). Как они применяются на практике?

5. Классифицируйте источники доходов государственного бюджета. Дайте определение налоговых и неналоговых доходов. Приведите примеры каждой категории.

6. Охарактеризуйте основные направления расходов государственного и муниципальных бюджетов. Как они связаны с функциями государства?

7. Раскройте понятие "консолидированный бюджет". Для каких целей он используется в финансовом анализе?

8. В чём заключаются различия между государственным и муниципальным бюджетами? Какие полномочия возложены на органы местного самоуправления в области финансов?

9. Охарактеризуйте содержание распределительной функции государственных и муниципальных финансов. Как она реализуется через бюджетную систему?

10. Раскройте роль органов представительной и исполнительной власти в управлении государственными и муниципальными финансами. Какие их полномочия определены Бюджетным кодексом РФ?

Тема 2. Бюджетная политика и организация бюджетного процесса в РФ

1. Дайте определение бюджетной политики государства. Раскройте её основные цели, задачи и роль в регулировании экономики.

2. Охарактеризуйте экспансионистскую (стимулирующую) бюджетную политику. При каких экономических условиях её применяют? Какие инструменты она использует?

3. Охарактеризуйте рестрикционную (сдерживающую) бюджетную политику. При каких экономических условиях её применяют? Какие инструменты она использует?

4. Раскройте понятие бюджетного процесса. Каков период времени, в течение которого осуществляется бюджетный процесс?

5. Перечислите и охарактеризуйте основные стадии бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение, исполнение, отчётность). Какова роль каждой стадии?

6. Перечислите участников бюджетного процесса. Раскройте полномочия представительных органов власти, исполнительных органов и финансовых органов на различных этапах бюджетного процесса.

7. Охарактеризуйте процедуру разработки проекта федерального бюджета. Какие документы разрабатываются на подготовительном этапе? Какие сроки установлены для составления?

8. Раскройте процедуру рассмотрения и принятия федерального бюджета в Государственной Думе. Сколько чтений проходит проект бюджета? Какие основные этапы рассмотрения?

9. Охарактеризуйте процедуру исполнения бюджета. Какие органы осуществляют исполнение бюджета по доходной и расходной частям? Что такое бюджетная роспись?

10. Раскройте роль Министерства финансов и Федерального казначейства в организации бюджетного процесса. Какие процедуры контроля и анализа исполнения бюджета они осуществляют?

Тема 3. Федеральный бюджет — центральное звено государственных финансов

1. Дайте определение федерального бюджета. Раскройте его роль и место в финансовой системе России и в системе государственных финансов.
2. Охарактеризуйте основные функции федерального бюджета в экономике и обществе. Какова роль федерального бюджета как инструмента государственного регулирования?
3. Классифицируйте и раскройте основные источники доходов федерального бюджета.
4. Охарактеризуйте неналоговые доходы федерального бюджета. Перечислите основные виды и их характеристики.
5. Раскройте содержание безвозмездных поступлений в федеральный бюджет. Каков их состав и назначение?
6. Охарактеризуйте основные направления расходов федерального бюджета. Как расходы распределяются по функциям государства?
7. Раскройте роль федерального бюджета в перераспределении национального дохода и валового внутреннего продукта между регионами и отраслями экономики.
8. Охарактеризуйте систему трансфертов из федерального бюджета. Какие виды межбюджетных трансфертов выделяются? Какова их роль в выравнивании бюджетной обеспеченности?
9. Раскройте процедуру разработки и утверждения федерального бюджета. Какие этапы проходит проект федерального бюджета в Государственной Думе?
10. Охарактеризуйте методы планирования доходов и расходов федерального бюджета. Что такое бюджетная роспись и сводный финансовый баланс?

Тема 4. Налоговая система РФ

1. Дайте определение налога и налоговой системы. Раскройте основные функции налогов (фискальная, регулирующая, распределительная, контрольная) и их роль в экономике государства.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы налогообложения, установленные Налоговым кодексом РФ. Раскройте принципы всеобщности, равенства, справедливости и экономической обоснованности налогообложения.
3. Классифицируйте налоги по различным критериям: по уровням бюджетной системы, по источнику уплаты, по объекту налогообложения, по способу взимания.
4. Охарактеризуйте основные федеральные налоги России. Раскройте механизм исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС), налога на прибыль организаций и налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

5. Раскройте понятие и состав региональных налогов. Охарактеризуйте транспортный налог, налог на имущество организаций и налог на игорный бизнес. Какова их роль в формировании доходов региональных бюджетов?

6. Охарактеризуйте местные налоги и сборы (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор). Каково их значение для формирования доходной базы муниципальных образований?

7. Раскройте понятие элементов налогообложения: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты налога. Приведите примеры по конкретным налогам.

8. Охарактеризуйте специальные налоговые режимы в Российской Федерации. Каковы условия их применения и преимущества для налогоплательщиков?

9. Раскройте основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

10. Охарактеризуйте систему налогового контроля и налогового администрирования в РФ.

Тема 5. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ

1. Раскройте экономическую сущность государственных внебюджетных фондов.

2. Охарактеризуйте Социальный фонд России (СФР), созданный на базе объединения Пенсионного фонда и Фонда социального страхования. Каковы его основные функции и направления деятельности?

3. Перечислите и раскройте основные источники доходов государственных внебюджетных фондов. Какова роль страховых взносов работодателей и работников в формировании доходной базы фондов?

4. Охарактеризуйте систему страховых взносов в Российской Федерации. Раскройте виды страховых взносов (на обязательное пенсионное страхование, медицинское страхование, социальное страхование), их тарифы и порядок уплаты.

5. Раскройте основные направления расходования средств Социального фонда России. Какие виды пенсий и социальных выплат финансируются из бюджета СФР? Каков порядок их назначения и выплаты?

6. Охарактеризуйте Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС). Каковы его функции, источники финансирования и направления использования средств? Какова роль ФФОМС в системе здравоохранения?

7. Раскройте роль дотаций из федерального бюджета в финансировании государственных внебюджетных фондов. При каких условиях и в каких объёмах предоставляются бюджетные дотации? Как это влияет на финансовую устойчивость фондов?

8. Охарактеризуйте систему управления и контроля над деятельностью государственных внебюджетных фондов. Какие органы осуществляют управление фондами?

9. Раскройте основные проблемы функционирования государственных внебюджетных фондов в России. Каковы пути решения этих проблем?

10. Охарактеризуйте направления реформирования системы государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Тема 6. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе

1. Раскройте понятие и содержание региональных и муниципальных финансов. В чём заключаются их отличия? Какова роль и место региональных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте функции региональных и муниципальных финансов (планирование, организация, контроль, распределение). Каково их значение для социально-экономического развития территорий?

3. Перечислите и раскройте основные источники доходов региональных бюджетов. Какова роль региональных налогов, отчислений от федеральных налогов и межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы?

4. Охарактеризуйте региональные налоги (транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес). Каковы их ставки, порядок исчисления и роль в формировании доходов региональных бюджетов?

5. Раскройте состав и структуру доходов местных бюджетов. Какие местные налоги и сборы (земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор) формируют собственную доходную базу муниципальных образований?

6. Охарактеризуйте основные направления расходов региональных и муниципальных бюджетов. Какие вопросы местного значения финансируются из местных бюджетов? Какие полномочия осуществляют субъекты РФ за счёт региональных бюджетов?

7. Раскройте понятие бюджетной самостоятельности и финансовой независимости субъектов РФ и муниципальных образований. Каковы критерии оценки финансовой самостоятельности территорий?

8. Охарактеризуйте механизмы управления дефицитом и профицитом региональных и муниципальных бюджетов. Каковы предельные размеры дефицита согласно Бюджетному кодексу РФ? Какие источники финансирования дефицита используются?

9. Раскройте роль межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции) в формировании доходов региональных и муниципальных бюджетов. Каково соотношение собственных доходов и безвозмездных поступлений в различных регионах?

10. Охарактеризуйте внебюджетные источники финансирования развития территорий (муниципальные облигации, государственно-частное

партнёрство, концессии). Какие направления совершенствования региональных и муниципальных финансов существуют в современных условиях?

Тема 7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

1. Раскройте экономическую сущность межбюджетных отношений. Какова их роль в системе государственных финансов Российской Федерации? Почему межбюджетные отношения являются необходимым элементом федеративного государства?

2. Охарактеризуйте основные принципы построения межбюджетных отношений в РФ, установленные Бюджетным кодексом (статья 129). Раскройте содержание принципов разграничения доходов и расходов, единства бюджетной системы, равенства бюджетных прав.

3. Раскройте понятия вертикального и горизонтального выравнивания в межбюджетных отношениях. В чём заключаются их цели и механизмы реализации? Приведите примеры инструментов каждого типа выравнивания.

4. Охарактеризуйте дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности как вид межбюджетных трансфертов. Каков механизм их распределения между субъектами РФ? Что такое уровень бюджетной обеспеченности и как он рассчитывается?

5. Раскройте понятие и назначение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Каковы условия их предоставления? Что такое софинансирование и какова его роль в стимулировании региональных расходов?

6. Охарактеризуйте субвенции как форму межбюджетных трансфертов. На какие цели они предоставляются? В чём отличие субвенций от дотаций и субсидий? Каков порядок контроля за целевым использованием субвенций?

7. Раскройте механизмы распределения межбюджетных трансфертов между бюджетами различных уровней. Какие критерии и формулы используются для определения объёмов финансовой помощи регионам? Что такое индекс бюджетных расходов?

8. Охарактеризуйте бюджетные кредиты как инструмент межбюджетных отношений. На каких условиях они предоставляются субъектам РФ и муниципальным образованиям? Чем бюджетные кредиты отличаются от безвозмездных трансфертов?

9. Раскройте роль межбюджетных трансфертов в решении проблемы финансовой асимметрии территорий. Какие регионы России являются донорами, а какие — реципиентами? Каковы факторы, определяющие финансовую обеспеченность регионов?

10. Охарактеризуйте основные направления совершенствования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Какие проблемы существуют в современной системе межбюджетных трансфертов? Каковы перспективы повышения финансовой самостоятельности регионов?

Тема 8. Государственный и муниципальный долг

1. Раскройте экономическую сущность государственного и муниципального долга. В чём заключаются причины возникновения государственного долга? Какова роль государственного долга в финансовой системе Российской Федерации?

2. Охарактеризуйте различия между внутренним и внешним государственным долгом. Какие виды долговых обязательств относятся к каждому типу? В чём заключаются преимущества и риски каждого вида долга?

3. Перечислите и раскройте основные виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Какие формы государственных и муниципальных ценных бумаг используются в России?

4. Охарактеризуйте облигации федерального займа (ОФЗ) как основной инструмент управления государственным долгом. Какие виды ОФЗ существуют? В чём их отличия и особенности?

5. Раскройте понятие предельных объёмов государственного и муниципального долга согласно статье 107 Бюджетного кодекса РФ. Как рассчитываются предельные размеры долга для субъектов РФ и муниципальных образований?

6. Охарактеризуйте показатели долговой устойчивости государства и региона. Какие индикаторы используются для оценки долговой нагрузки (отношение долга к ВВП, к доходам бюджета, доля расходов на обслуживание долга)?

7. Раскройте основные методы управления государственным долгом: рефинансирование, реструктуризация, конверсия, консолидация. В чём заключается каждый метод и при каких условиях он применяется?

8. Охарактеризуйте процедуры обслуживания государственного долга. Что включают в себя расходы на обслуживание долга? Какова роль этих расходов в структуре бюджетных расходов? Как они влияют на бюджетную устойчивость?

9. Раскройте понятие рефинансирования государственного долга. Каковы его цели и механизмы? При каких условиях рефинансирование является эффективным инструментом управления долгом? Как рассчитать экономию от рефинансирования?

10. Охарактеризуйте систему контроля и управления муниципальным долгом на уровне местного самоуправления. Какие ограничения и требования установлены для муниципальных заимствований? Каковы основные направления снижения долговой нагрузки регионов и муниципалитетов?

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то

преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448551>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459102>
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/491247>

8.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562068> (дата обращения: 07.03.2025)
2. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561160> (дата обращения: 07.03.2025)
3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565361> (дата обращения: 07.03.2025).
4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450824>
5. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450509>
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823>
7. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/514382>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-

ФЗ

4. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
10. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»
11. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
12. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»
13. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений
---	------------------------------------

	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
FileZilla	бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов
GIMP	бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой
https://edu.lcfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.

Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
Nginx	веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
СБИС	система бухгалтерской и складской отчетности